

	Цель: помочь детям в осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни.	Цель: помочь родителям в осознании своей роли в создании безопасной и стабильной атмосферы для ребенка.			Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители
7-8	Развитие навыков самопомощи и самозащиты Цель: развитие у родителей навыков предотвращения травматических ситуаций, поддержки ребенка без давления.	Развитие навыков самопомощи и самозащиты Цель: развитие навыков самозащиты, уверенного поведения и умения просить о помощи.	6-9 классы	декабрь апрель	Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители
Второй модуль – «Безопасность ребенка»					
1-2	Личная безопасность и защита ребенка от насилия Цель: формирование готовности родителей к обеспечению личной безопасности ребенка, соблюдению его личных границ, своевременному распознаванию признаков насилия и адекватного реагирования на тревожные сигналы	Я знаю, что можно, а что – нельзя! Цель: сформировать у учащихся младших классов представление о личных границах и формах насилия, развить умение распознавать насильственные действия и выработать безопасные модели поведения в опасных или дискомфортных ситуациях	1-4	сентябрь январь	Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители
3-4	Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн-среде Цель: повышение осведомленности родителей о рисках насилия в отношении детей в онлайн-среде и формирование навыков их защиты от кибернасилия	Интернет – мой друг, если я знаю правила Цель: сформировать у учащихся начальных классов представление об основных правилах безопасного поведения в интернете	1-4	декабрь апрель	Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители

5-6	<p>Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства</p> <p>Цель: формирование условий для защиты подростка от насилия: правила защиты и семейные условия доверия и принятия личного пространства</p>	<p>Стоп насилию: знай границы, умей защищаться!</p> <p>Цель: сформировать у подростков осознанное отношение к проблеме насилия, понимание важности личных границ и развитие навыков их ащиты в повседневной жизни</p>	5-9	октябрь февраль	<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители</p>
7-8	<p>Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита</p> <p>Цель: развитие компетенций родителей в области цифровой безопасности, осознание влияния цифрового следа на безопасность детей, формирование навыков распознавания и предотвращения онлайн-насилия</p>	<p>Цифровой мир: как быть в безопасности?</p> <p>Цель: сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения в цифровом пространстве, развить навыки критического мышления и ответственного отношения к использованию цифровых технологий</p>	5-9	декабрь апрель	<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители</p>
9-10	<p>Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами</p> <p>Цель: формирование у родителей подростков представления о значении личных границ и психологической поддержки в подростковом возрасте, развитие навыков конструктивного взаимодействия, способствующих укреплению доверия и эмоциональной устойчивости подростка</p>	<p>Личные границы и насилие: вижу, понимаю, действую</p> <p>Цель: сформировать у подростков понимание проблемы насилия и нарушения личных границ, повысить их умение критически оценивать социальные ситуации, развить навыки эффективной самозащиты</p>	10-11	ноябрь март	<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители</p>
11-12	<p>Безопасность и ответственность подростка в цифровом мире</p> <p>Цель: развитие функциональных компетенций родителей в области цифровой безопасности,</p>	<p>Сетевые угрозы: правила защиты</p> <p>Цель: сформировать у старшеклассников целостное представление о способах защиты от сетевых угроз</p>	10-11	январь май	<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.,</p>

	позволяющих эффективно поддерживать и защищать подростков в онлайн-среде	Третий модуль – «Партнерство ради развития» (ООП)			классные руководители
1	<p>Понимаю и поддерживаю: как родителю быть рядом с ребенком ООП</p> <p>Цель занятия: Формирование у родителей навыки эмоциональной поддержки и эффективного взаимодействия с детьми среднего школьного возраста, имеющими особенности в развитии.</p>	5-7 классы	октябрь		<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители</p>
2	<p>Не оттолкнуть, а понять: родители и подростки с ООП</p> <p>Цель: Развитие у родителей навыки конструктивного общения с подростком с ООП, способствующие снижению конфликтности, укреплению доверия и эмоционального контакта.</p>	5-7 классы	май		<p>Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., классные руководители</p>