

Цель:

Выявление и диагностика трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержки в условиях образовательной среды, сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

Задачи:

- 1) поддержка обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей каждого обучающегося;
- 2) адаптация к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации;
- 3) оказание помощи обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в личностной идентичности, профессиональном самоопределении, содействие развитию способности целеполагания и принятия самостоятельных решений, формированию устойчивого мировоззрения и социализации;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, получения профессии и социализации.

№ П/П	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения (число, месяц, еженедельно/ ежеквартально)	Ответственные (ФИО, должность каждого участника)
Организационно-методическая работа				
1	Исполнение законодательных актов РК, решений органов власти, органов управления образования и отдела образования		в течение года	Администрация школы, пед.коллектив
2	Составление годового плана работы службы психолога – педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год		август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психологи, социальный педагог, логопеды, педагог-профориентатор
3	Утверждение приказа о составе СППС организации образования		август	Заместитель директора по ВР
4	Подбор материала для коррекционно-профилактических мероприятий. Составление программы коррекционно-профилактических занятий, тренингов, игр		август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психологи, социальный педагог, логопеды, педагог-профориентатор
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися		в течение года	Психологи школы Захарова Л.А., Джаикова А.Д., логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.

6	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)		в течение года	Зам.директора по УР Елеусизова А.Т., психологи – педагоги Захарова Л.А., Джаикова А.Д., логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.
7	Участие в городских, областных семинарах, конференциях		в течение года	Администрация школы, пед.коллектив
8	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса (подготовка материалов и участие в работе педсоветов; осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями; обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий)		в течение года	Зам.директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., психологи-педагоги Захарова Л.А., Джаикова А.Д., социальный педагог Хасенова Б.С.

Психологическая диагностика

1	Анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних через платформу «HR+» (АСПМ) с использованием диагностики	5-11 классы	ежеквартально	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
2	Анонимное анкетирование по профилактике бытового / физического насилия среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования через платформу «HR+» (АСПМ) с использованием диагностики	5-11 классы	ежеквартально	Социальный педагог Хасенова Б.С.
3	Дополнительная диагностика обучающихся, выявленных в ходе	5-11 классы	ежеквартально	Педагоги-психологи

	диагностирования на определение уровня тревожности, индивидуальные собеседования с законными представителями. Составление дальнейшего плана коррекционной работы			Джаикова А.Д., Захарова Л.А., социальный педагог Хасенова Б.С.
4	Составление социальных паспортов классов, школы	1-11 классы	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Хасенова Б.С.
5	Составление банка данных семей с ТЖС	1-11 классы	сентябрь	
6	Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося вновь прибывших детей	1-4 классы	в течение года	Логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.
7	Проверка условий проживания неблагополучных семей (рейды)	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог Хасенова Б.С.
8	Составление индивидуального плана работы (маршрута) для детей ООП, распределение детей на подгруппы	1-4 классы	сентябрь	Логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.
9	Индивидуальное обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося	1-4 классы	сентябрь	Логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.
10	Диагностическое обследование обучающихся параллелей 1-х классов по прохождению адаптационного периода	1-е классы	декабрь	Педагог-психолог Джаикова А.Д.

11	Диагностическое обследование обучающихся параллелей 5-х классов по прохождению адаптационного периода	5-е классы	ноябрь	Педагог-психолог Джаикова А.Д.
12	Диагностическое обследование обучающихся параллелей 10-х классов по прохождению адаптационного периода	10-е классы	октябрь	Педагог-психолог Джаикова А.Д.
13	Групповые и индивидуальные диагностики по запросу	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
14	Диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по профессиональной ориентации	9-е классы	март	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.
15	Диагностическое обследование обучающихся 11-х классов по профессиональной ориентации	11-е классы	апрель	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.
16	Индивидуальная и групповая работа с учащимися ООП, с детьми с ограниченными возможностями	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
17	Индивидуальные беседы с учащимися, вызвавшими тревогу по результатам общешкольного социометрического исследования	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
18	Диагностика на выявление творческих способностей (тест)	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
19	Диагностика типа личности и характера	9-11 классы	октябрь	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.
20	Тест «Множественные интеллекты» Говард Гарднер	9-11 классы	ноябрь	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.
21	«Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека	9-11 классы	декабрь	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.

	Изучение мотивации профессиональной деятельности Авторы методики: Замфир К., модификация Реана А.	9-11 классы	март	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.	
	Дополнительная диагностика (групповая и индивидуальная)	1-11 классы	В течение года	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.	
Психологическая коррекция					
1	Проведение тренинговых занятий на развитие межличностного взаимодействия	5-6 классы	1 раз в неделю	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.	
2	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «Группе особого внимания» и с их родителями	5-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.	
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию занятий и индивидуальным маршрутам		ежедневно	Логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.	
4	Коррекционная работа с учащимися с девиантным поведением		в течение года	Педагоги-психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.	
Профилактика и психологическое просвещение					
1	Изучение программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организации образования «ДосболЛКЕ»		сентябрь	Зам по ВР Нурмаганбетова Р.К.	
2	Реализация программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организации образования «ДосболЛКЕ»		в течение года	Зам по ВР Нурмаганбетова Р.К., педагоги –психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А. социальный педагог Хасенова Б.С.	
3	Областная информационно-разъяснительная акция «Если трудно - просто позвони»	5-11 классы	22-26 сентября	Зам по ВР Нурмаганбетова Р.К., педагоги –психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А. социальный педагог Хасенова Б.С.	

4	Классные часы по теме «Семья – моя надежда и опора»	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
5	Классные часы «Мы против буллинга»	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
6	Республиканский челлендж «Моя школа против буллинга», «Мой класс против буллинга»	5-11 классы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
7	Областной конкурс видеороликов «Если трудно - просто позвони»		сентябрь	Педагоги –психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
8	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности	5-11 классы	ежемесячно	Педагоги –психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А.
9	Мероприятия ко Дню психического здоровья «Психологическое здоровье современных детей и подростков»	5-11 классы	октябрь	Зам по ВР Нурмаганбетова Р.К., Педагоги –психологи Джаикова А.Д., Захарова Л.А., социальный педагог Хасенова Б.С.
10	Проведение тематических классных часов, тренинговых занятий по формированию позитивного отношения к жизни и самому себе	5-11 классы	по расписанию	Классные руководители
11	Закон и порядок (по отдельному плану)	1-11 классы	январь	Классные руководители
12	Беседы по вопросам половой неприкосновенности	5-11 классы	ноябрь	Социальный педагог Хасенова Б.С., медработник Павлова О.И.
13	Круглый стол: «Буллинг и кибербуллинг»	9-11 классы	ноябрь	Зам по ВР Нурмаганбетова Р.К., инспектор полиции (по согласованию)
14	Классный час «Лудомания. Безопасный интернет»	5-8 классы	ноябрь	Классные руководители
15	Классный час «Азартные игры. Лудомания»	9-11 классы	май	Классные руководители
16	Классный час: «В мире профессий»		ноябрь	Педагог-профориентатор

17	Классный час «В труде рождаются герои»			февраль	Литвинцев Д.П. Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.
18	Областная акция / челлендж ко дню Психолога в РК				Психологическая служба
19	Классный час «Секты-охотники за душами. Как не стать жертвой деструктивных сект»	10-11 классы		декабрь	Классные руководители
20	Лекция «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге»	8-9 классы			Классные руководители
21	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности	5-11 классы		ежемесячно	Педагоги –психологи Джайкова А.Д., Захарова Л.А.
22	Единый областной классный час «Как прекрасен этот мир!»	1-11 классы		май	СППС
23	Обновление стендового материала с рекомендациями для обучающихся и их родителей			ежеквартально	СППС
24	Размещение материалов на школьном сайте, стендах, в соцсетях, профилактика травли (буллинга)			ежеквартально	СППС
25	Лекция для девочек «Репродуктивное здоровье. Риск ИППП»	8-11 классы		январь, февраль	Заместители директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., сотрудник РЦФ ЗОЖ (по согласованию)
Консультирование					
1	Индивидуальное консультирование родителей, учителей по запросу			в течение года	Педагоги –психологи Джайкова А.Д., Захарова Л.А.

2	Беседы с родителями по вопросам посещаемости и воспитания, консультирование по соцпомощи			Социальный педагог Хасенова Б.С.
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями после первичной диагностики		сентябрь	Логопеды Даниярова Г.С., Миллер Т.В.
4	Работа с классными руководителями по планам воспитательной работы		сентябрь	Заместители директора по ВР Нурмаганбетова Р.К., Бектурганова Л.А.
5	Общешкольное родительское собрание		ежеквартально	Администрация школы
6	Распространение информационных памяток «Что я могу сделать, как родитель, чтобы облегчить период адаптации?», «Рекомендации педагога-психолога родителям пятиклассников»		октябрь	СППС
7	Методический совет. Тренинг для педагогов Тема «Эмоциональный интеллект» Беседа «Влияние ПАВ на организм подростка»		ноябрь	СППС
8	Проведение психолого-педагогического консилиума по 5-м классам: выработка индивидуальных рекомендаций для педагогов, обучающихся и их родителей		ноябрь	СППС
9	Проведение психолого-педагогического консилиума по 1-м классам: выработка индивидуальных рекомендаций для педагогов, обучающихся и их родителей		декабрь	СППС

10	Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей. Тренинг для педагогов		январь	СППС
11	Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Тренинг для педагогов		апрель	СППС
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информации о колледжах и по проблемам профориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор Литвинцев Д.П.