

Бекітемін»
№3 МГ директоры
_____ Ковлюшенко С.А.
«Утверждаю»
Директор ШГ №3
_____ Ковлюшенко С.А.
«____» _____ 2025г.



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
КГУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №3 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цели:

- формирование у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для выбора профилей обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Основными направлениями в профориентационной работе в школе являются:

Профессиональное просвещение — это целенаправленное и научно обоснованное информирование о содержании различных видов трудовой деятельности, способах получения профессии, текущих потребностях рынка труда, а также о специфике профессиональных направлений и организаций, предоставляющих соответствующее образование.

Профессиональная диагностика - представляет собой процесс изучения индивидуальных психологических характеристик с использованием анкет, опросников и различных методик, как традиционных, так и адаптированных, с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся.

Профконсультирование — это индивидуальная помощь в выборе профессии, основанная на комплексном анализе личностных качеств учащегося и их сопоставлении с требованиями различных профессий.

Системный подход в профориентации предполагает тесную взаимосвязь всех компонентов профориентационной работы.

Каждое направление — просвещение, диагностика и консультирование — дополняет друг друга, обеспечивая целостность и эффективность процесса профессионального самоопределения.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

| № | Содержание деятельности | Ответственные | Участники | Срок исполнения | Форма завершения |
|--|---|--------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | | |
| 1 | Изучение и обновление нормативно – правовых документов и программно – методического обеспечения | Педагог – профориентатор | - | в течение года | нормативно – правовая база |
| 2 | Обновление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Педагог – профориентатор | - | в течение года | публикации в социальных сетях |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 3 | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов | Заместитель директора по УВР Педагог – профориентатор | - | сентябрь | отчет |
| 4 | Составление и утверждение плана мероприятий по профориентационной работе на 2025 – 2026 учебный год | Педагог – профориентатор | - | сентябрь | план |
| 5 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | учащиеся 9, 11 классов | в течение года | публикации в социальных сетях, отчет |
| 6 | Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | учащиеся 9-11 классов | ноябрь, февраль | отчет |
| 7 | Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и здоровье», «В мире профессий», «Твой выбор» | Педагог – профориентатор Классные руководители | учащиеся 1-11 классов | в течение года | отчет |
| 8 | Отражение профориентационной работы на школьном сайте и в школьной странице социальной сети Instagram | Педагог – профориентатор Инженер | - | в течение года | публикации в социальных сетях |
| 9 | Анализ работы за 2025 – 2026 | Педагог – профориентатор | - | май - июнь | отчет |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| | учебный год | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Педагог – профориентатор | классные руководители | в течение года | отчет |
| 2 | Организация индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы | Педагог – профориентатор | классные руководители, преподаватели | в течение года | Запись в книге учета индивидуальных консультаций |
| 3 | Семинар-практикум для классных руководителей «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» | Педагог – профориентатор | педагоги | март | отчет |
| 4 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в учебных заведениях города Костаная, с целью обмена опытом | Педагог – профориентатор | - | в течение года | отчет |

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

| | | | | | |
|---|---|--|------------|------------------|-------|
| 1 | Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 1-4 класс | Октябрь - Ноябрь | Отчет |
| 2 | Диагностика учащихся 8-11 классов | Педагог – профориентатор | 8-11 класс | Ноябрь - | Отчет |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|---------|--------------------------------------|
| | с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Педагог - психолог | | Апрель | |
| 3 | Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | Педагог – профориентатор | 9-11 класс | Январь | Отчет |
| 4 | Фото коллаж «Профессия моих родителей» | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | 1-4 класс | январь | публикации в социальных сетях, отчет |
| 5 | Конкурс рисунков «Профессия будущего» | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | 5-8 класс | февраль | публикации в социальных сетях, отчет |
| 6 | Конкурс видеороликов «Хочу быть полезным своей стране» | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | 9-11 класс | февраль | публикации в социальных сетях, отчет |
| 7 | Интеллектуальная игра «Профкоктейль» | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | 9-11 класс | март | публикации в социальных сетях, отчет |
| 8 | Квиз– игра «Азбука профориентации» | Педагог – профориентатор Педагог - организатор | 9-11 класс | апрель | Отчет, публикация в социальных сетях |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------|----------------|--------------------------------------|
| 9 | Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей колледжа и ВУЗов | Педагог – профориентатор | 9-11 класс | в течение года | Отчет, публикация в социальных сетях |
| 10 | Тренинговые упражнения по профориентации учащихся | Педагог – профориентатор | 1-11 класс | в течение года | Отчет |
| 11 | Проведение классных часов по профоориентации | Педагог – профориентатор | 1-11 класс | в течение года | Отчет |

4. Диагностическая деятельность деятельности

| | | | | | |
|---|--|--|------------|---------|-------|
| 1 | Диагностика типа личности и характера | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Октябрь | Отчет |
| 2 | Тест «Множественные интеллекты» Говард Гарднер | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Ноябрь | Отчет |
| 3 | «Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Декабрь | Отчет |
| 4 | Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Январь | Отчет |
| 5 | Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Февраль | Отчет |
| 6 | Изучение мотивации профессиональной деятельности Авторы методики: Замфир К., | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 9-11 класс | Март | Отчет |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|----------------|-------|
| | модификация Реана А. | | | | |
| 7 | Дополнительная диагностика (групповая и индивидуальная) | Педагог – профориентатор Педагог - психолог | 1-11 класс | В течение года | Отчет |

5. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | Привлечение родителей к участию в проведении классных часов, экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Педагог – профориентатор | Родители учащихся | в течение года | публикация на сайте, отчет |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ООП «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помочь в организации образовательного маршрута) | Педагог – профориентатор | Родители учащихся с ООП | в течение года | публикация на сайте, отчет |
| 3 | Проведение родительских собраний учащихся 9,11 классов: «Встречи с представителями колледжей», «Встречи с представителями ВУЗов», «Выбор профессии – выбор будущего». | Педагог – профориентатор | Родители учащихся | в течение года | публикация на сайте, отчет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|--------------------------------------|
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информации о колледжах и по проблемам профориентации. | Педагог – профориентатор | Родители учащихся | в течение года | публикация на сайте, отчет |
| 5 | Публикация информации на цифровых платформах школы о колледжах и ВУЗах Казахстана | Педагог – профориентатор Инженер | - | в течение года | публикация в социальных сетях |
| 6 | Проведение общешкольного родительского собрания, ознакомление с результатами профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов. | Педагог – профориентатор Заместитель директора по УВР | Родители учащихся, классные руководители. | Март | публикация в социальных сетях, отчет |
| 7 | Проведение дня открытых дверей для учащихся 9-11 классов “В мире профессий”. | Педагог – профориентатор Заместитель директора по УВР Педагог - организатор | 9-11 класс | Апрель | публикация в социальных сетях, отчет |

Педагог – профориентатор

Литвинцев Д.П. _____