

Бекітемін»  
№3 МГ директоры  
\_\_\_\_\_Ковлюшенко С.А.  
«Утверждаю»  
Директор ШГ №3  
\_\_\_\_\_Ковлюшенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
КГУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №3 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цели:**

- формирование у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для выбора профиля обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

**Основными направлениями в профориентационной работе в школе являются:**

Профессиональное просвещение — это целенаправленное и научно обоснованное информирование о содержании различных видов трудовой деятельности, способах получения профессии, текущих потребностях рынка труда, а также о специфике профессиональных направлений и организаций, предоставляющих соответствующее образование.

Профессиональная диагностика - представляет собой процесс изучения индивидуальных психологических характеристик с использованием анкет, опросников и различных методик, как традиционных, так и адаптированных, с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся.

Профконсультирование — это индивидуальная помощь в выборе профессии, основанная на комплексном анализе личностных качеств учащегося и их сопоставлении с требованиями различных профессий.

Системный подход в профориентации предполагает тесную взаимосвязь всех компонентов профориентационной работы.

Каждое направление — просвещение, диагностика и консультирование — дополняет друг друга, обеспечивая целостность и эффективность процесса профессионального самоопределения.

#### Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике

#### Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Срок исполнения	Форма завершения
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>					
1	Изучение и обновление нормативно – правовых документов и программно – методического обеспечения	Педагог – профориентатор	-	в течение года	нормативно – правовая база
2	Обновление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагог – профориентатор	-	в течение года	публикации в социальных сетях

3	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	Заместитель директора по УВР Педагог – профориентатор	-	сентябрь	отчет
4	Составление и утверждение плана мероприятий по профориентационной работе на 2025 – 2026 учебный год	Педагог – профориентатор	-	сентябрь	план
5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	учащиеся 9, 11 классов	в течение года	публикации в социальных сетях, отчет
6	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	учащиеся 9-11 классов	ноябрь, февраль	отчет
7	Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и здоровье», «В мире профессий», «Твой выбор»	Педагог – профориентатор Классные руководители	учащиеся 1-11 классов	в течение года	отчет
8	Отражение профориентационной работы на школьном сайте и в школьной странице социальной сети Instagram	Педагог – профориентатор Инженер	-	в течение года	публикации в социальных сетях
9	Анализ работы за 2025 – 2026	Педагог – профориентатор	-	май - июнь	отчет

	учебный год				
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>					
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Педагог – профориентатор	классные руководители	в течение года	отчет
2	Организация индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы	Педагог – профориентатор	классные руководители, преподаватели	в течение года	Запись в книге учета индивидуальных консультаций
3	Семинар-практикум для классных руководителей «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации»	Педагог – профориентатор	педагоги	март	отчет
4	Посещение открытых мероприятий по профориентации в учебных заведениях города Костаная, с целью обмена опытом	Педагог – профориентатор	-	в течение года	отчет
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>					
1	Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	1-4 класс	Октябрь - Ноябрь	Отчет
2	Диагностика учащихся 8-11 классов	Педагог – профориентатор	8-11 класс	Ноябрь -	Отчет

	с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Педагог - психолог		Апрель	
3	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Педагог – профориентатор	9-11 класс	Январь	Отчет
4	Фото коллаж «Профессия моих родителей»	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	1-4 класс	январь	публикации в социальных сетях, отчет
5	Конкурс рисунков «Профессия будущего»	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	5-8 класс	февраль	публикации в социальных сетях, отчет
6	Конкурс видеороликов «Хочу быть полезным своей стране»	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	9-11 класс	февраль	публикации в социальных сетях, отчет
7	Интеллектуальная игра «Профкоктель»	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	9-11 класс	март	публикации в социальных сетях, отчет
8	Квиз– игра «Азбука профориентации»	Педагог – профориентатор Педагог - организатор	9-11 класс	апрель	Отчет, публикация в социальных сетях

9	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей колледжа и ВУЗов	Педагог – профориентатор	9-11 класс	в течение года	Отчет, публикация в социальных сетях
10	Тренинговые упражнения по профориентации учащихся	Педагог – профориентатор	1-11 класс	в течение года	Отчет
11	Проведение классных часов по профориентации	Педагог – профориентатор	1-11 класс	в течение года	Отчет
<b>4. Диагностическая деятельность</b>					
1	Диагностика типа личности и характера	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Октябрь	Отчет
2	Тест «Множественные интеллекты» Говард Гарднер	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Ноябрь	Отчет
3	«Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Декабрь	Отчет
4	Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Январь	Отчет
5	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Февраль	Отчет
6	Изучение мотивации профессиональной деятельности Авторы методики: Замфир К.,	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	9-11 класс	Март	Отчет

	модификация Реана А.				
7	Дополнительная диагностика (групповая и индивидуальная)	Педагог – профориентатор Педагог - психолог	1-11 класс	В течение года	Отчет
<b>5. Профориентационная деятельность с родителями</b>					
1	Привлечение родителей к участию в проведении классных часов, экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Педагог – профориентатор	Родители учащихся	в течение года	публикация на сайте, отчет
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ООП «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	Педагог – профориентатор	Родители учащихся с ООП	в течение года	публикация на сайте, отчет
3	Проведение родительских собраний учащихся 9,11 классов: «Встречи с представителями колледжей», «Встречи с представителями ВУЗов», «Выбор профессии – выбор будущего».	Педагог – профориентатор	Родители учащихся	в течение года	публикация на сайте, отчет



4	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информации о колледжах и по проблемам профориентации.	Педагог – профориентатор	Родители учащихся	в течение года	публикация на сайте, отчет
5	Публикация информации на цифровых платформах школы о колледжах и ВУЗах Казахстана	Педагог – профориентатор Инженер	-	в течение года	публикация в социальных сетях
6	Проведение общешкольного родительского собрания, ознакомление с результатами профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов.	Педагог – профориентатор Заместитель директора по УВР	Родители учащихся, классные руководители.	Март	публикация в социальных сетях, отчет
7	Проведение дня открытых дверей для учащихся 9-11 классов “В мире профессий”.	Педагог – профориентатор Заместитель директора по УВР Педагог - организатор	9-11 класс	Апрель	публикация в социальных сетях, отчет

Педагог – профориентатор

Литвинцев Д.П. \_\_\_\_\_