

## Рекомендации.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

### 1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность и только нежность.

### 2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

### 3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

*Часто на улице, в магазине мы видим как молодая мама кричит, а еще хуже и бьет своего малыша за какой-то каприз.*

Специалисты рекомендуют тем родителям, кто испытывает желание встряхнуть или ударить плачущего ребенка, постараться проделать следующее:

### Памятка родителям.

Внимание! Перед тем, как взяться за ремень или наносить ему оскорбления:

Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча!

Подумайте, не требует ли вы от ребенка слишком многого.

Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию.

Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.

**Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.**

«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации» (принцип 9 Декларации прав ребенка (20 ноября 1859 года))

*В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для другого.*

*Л.Н. Толстой.*



**Насилие над детьми – уголовно-наказуемое деяние. В уголовном кодексе РК есть ряд статей, предусматривающих уголовную ответственность за тот или иной вид насилия в отношении детей и подростков:**

**Статья 105.** Доведение до самоубийства

**Статья 106.** Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

**Статья 107.** Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

**Статья 108.** Умышленное причинение легкого вреда здоровью

**Статья 109.** Побои

**Статья 110.** Истязание

**Статья 132.** Вовлечение несовершеннолетнего в совершение уголовных правонарушений

**Статья 133.** Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий

**Статья 142.** Злоупотребление правами опекуна или попечителя

**Статья 140.** Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

**Кодексом РК «Об административных правонарушениях» предусмотрена ответственность за невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей – влечет штраф в размере 7 (семи) месячных расчетных показателей.**

## РОДИТЕЛЯМ:

- Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.
- Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
- Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.
- Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.
- Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.
- Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания.

**В ребенка необходимо верить — это главное!**



**МЫ ПРОТИВ НАСИЛИЯ!**