

Как правильно хвалить ребенка

Что чувствует ребенок когда слышит?

Ты молодец! Я рад, что у тебя получаются красивые буквы и ты очень старательный

Похвала – это лестный, положительный отзыв о ком-либо, чём-либо, высказываемое одобрение кого-либо, чего-либо.

Чтобы правильно похвалить ребенка, следуйте нескольким правилам:

- ✓ Опишите **что вы видите**: *красивые буквы, чистую одежду, прибранный стол и т.д.*
- ✓ Опишите, **что вы в связи с этим чувствуете**: *радость, восторг, удовольствие, удовлетворение и т.д. – положительное чувство!*
- ✓ Подытожьте похвальное поведение ребенка **словом-качеством, которое в этой ситуации проявилось**: *аккуратность, дисциплинированность, усидчивость, старательность, быстрота, ловкость, находчивость и т.д.*



ВАЖНО помнить:

- подкрепляем положительное, а не отрицательное
- НЕ оцениваем, а стимулируем развитие

Пожалуйста, помните, что похвала ориентирована на подкрепление положительного и стимулирование к развитию.

3 секрета: Похвала, помощь и поддержка, которые родителям важно тренировать.

Представьте себя ребенком и почувствуйте, что происходит с вами, когда вы слышите «Ты молодец», «Я рад, что у тебя получаются красивые буквы и ты очень старательный». Действительно, во 2-случае возникает больше положительных чувств и понимания что и почему происходит, за что меня хвалят. В 1-случае фраза «Ты молодец» больше напоминает оценку.

Мы часто хвалим и путаем похвалу с оценкой, и ребенок привыкает к ней, стараясь все время соответствовать, оправдывать ожидания других значимых взрослых. Становясь взрослыми, такие дети все время ждут указаний и боятся оценки, часто разочаровываются и не умеют предъявлять себя. Они не знакомы с собой и все время в себе сомневаются. Как же правильно хвалить, чтобы ребенок чувствовал уверенность.

Необходимо следовать трем важным правилам:

- Опишите **что вы видите**
- Опишите, **что вы в связи с этим чувствуете**
- Подытожьте похвальное поведение ребенка **словом-качеством, которое в этой ситуации проявилось**.
- **Например: ты нарисовал птицу как настоящую и мне приятно, что мой сын занимается тем, что ему нравится, ты очень наблюдательный**

Как я пойму, что адаптация к школе прошла успешно

- ❖ Хорошая работоспособность
- ❖ Хорошее усвоение учебного материала
- ❖ Отсутствие частых заболеваний
- ❖ С желанием идет на занятия
- ❖ Делится с родителями хорошими событиями в школе
- ❖ С удовольствием выполняет домашнее задание
- ❖ Положительно отзывается об учителе
- ❖ Нашел друзей в школе, умеет организовать с ними общение
- ❖ Управляет своим поведением в школе



Как правильно поддерживать ребенка

Что чувствует ребенок когда слышит?

ПОДДЕРЖКА ≠ ОДОБРЕНИЕ

- служит опорой
- сохраняет жизнеспособность

ПОДДЕРЖКА ≠ ОТРИЦАНИЕ

- подкрепляет, усиливает кого-либо
- вселяет уверенность, ободряет

ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ СЛЕДУЙТЕ ПРАВИЛАМ:

- ✓ Используйте объединение «**МЫ** справимся...»
- ✓ Используйте помощь, объяснение
- ✓ Разделяйте чувства ребенка, соглашайтесь с любым чувством: озвучивайте его
- ✓ Вместо нотаций – делитесь своим опытом
- ✓ Не сравнивайте с другими – сравнивайте ребенка в его достижениях
- ✓ Правильно хвалите



Третий элемент волшебного секрета – это поддержка, которую мы как родители часто путаем с одобрением действий или отрицанием чувств.

Например, на жалобу ребенка: «Маша сегодня кинула в меня ручкой, а я ее толкнул» мы говорим: «Правильно сделал. Будет знать, как кидаться ручками». Таким образом желая поддержать – мы закрепляем негативное поведение путем одобрения действий. Или в ответ на плач ребенка от неумения справляться со сложным заданием, мы говорим: «Не плач, это легкое задание», запрещая выражать чувство безысходности от невозможности справиться с заданием.

- ✓ В этом случае замените фразу разделением чувств: «Это действительно сложное задание, и его непросто выполнить».
- ✓ Делитесь опытом: «Когда я был маленький, я тоже не сразу научился решать примеры...»
- ✓ Объединяйтесь: «Я же рядом, и ты всегда можешь попросить помощи».



Как правильно помогать ребенку

ПОМОЩЬ – это **содействие** кому-либо или чему-либо; **действия** или средства, облегчающие, упрощающие что-либо

ВМЕСТЕ ≠ ВМЕСТО

ЕСЛИ «ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ»

- ✓ Я нужен
- ✓ У меня есть поддержка
- ✓ Я могу справиться
- ✓ У меня все получится
- ✓ Меня любят

ЕСЛИ «ВМЕСТО РЕБЕНКА»

- ✓ Мне не доверяют
- ✓ За меня сделают
- ✓ Я сам не справляюсь
- ✓ У меня все плохо
- ✓ Я неудачник

Помощь всегда связана с действием, направленным на облегчение чего-либо, например, на облегчение выполнения задания по математике. Однако, важно понимать, что помощь – это прежде всего Содействие, когда ребенок с родителем делают что-то вместе, когда делает ребенок, а взрослый подсказывает находить решения. Мы же, взрослые, очень часто делаем **ВМЕСТО** ребенка, потому что так быстрее, меньше нервов и т.д. в этом случае у ребенка снижается самооценка, от теряет уверенность и мотивацию думая, что он неудачник, что он не справляется с задачами.

У ребенка формируется негативное восприятие мира, и иждивенческая позиция «За меня все сделают». Это в последствии может приводить к капризам и манипуляциям, намеренному запоздалому выполнению домашнего задания и т.д. поэтому давайте ребенку возможность самостоятельно получать необходимые ему жизненные навыки, просто подсказывая ему как это можно сделать и помогая ему получить новый навык. Не все получится быстро и с первого раза, однако, когда вы увидите результат – ребенок станет самостоятельно выполнять сложные задачи. А в период начало обучения – это самое важное – помочь сформировать новый навык.