

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ школы – гимназии №3
г.Костанай
_____С.А.Ковлюшенко

Положение
конкурса для педагогов
«Педагогическая дуэль»

1. Основные положения

1.1 Настоящее положение определяет цели и задачи смотра - конкурса среди педагогов – «Педагогическая дуэль» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, организационно – методического обеспечения, порядок участия и определения победителей.

1.2 Конкурс проводится для аттестующихся педагогов.

1.3 Заявки принимаются до ___декабря 2025 года.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель:

Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников, повышение престижа профессии педагог, распространения педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- вовлечение педагогов, в конкурсное движение как механизм профессионального развития;
- повышение престижа профессии педагог;
- обмен и распространение педагогического опыта работы с применением инновационных технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период декабрь 2025 года

Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – Портфолио – самопрезентация.

2 этап – Демонстрация метода, приема, стратегии, применяемых на уроках.

3 этап – Практическая игра.

3.2. Для оценивания Смотра - конкурса создается жюри, в состав которой входят:

- Ковлюшенко С.А. – директор.
- Джаикова М.К.- заместитель директора по НМР.
- Әкімгерейқызы Айслу – учитель химии, мастер.
- Климченко С.А.-учитель русского языка и литературы, исследователь.
- Джаикова А.Д. – педагог-психолог, исследователь.
- Карабаев С.Д. – учитель истории, исследователь.
- Штанько Е.В. – учитель математики, эксперт.

Жюри оценивает каждый критерий оценкой от 1 до 3 баллов:

1 балл - не соответствует заявляемым требованиям

2 балла - частично соответствует

3 балла - полностью соответствует

4. Критерии оценивания

4.1. Портфолио педагога

Основная цель портфолио — отслеживание творческого и профессионального роста педагога.

Портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.
2. Образование.
3. Курсы повышения квалификации, аттестация.
4. Профессиональные достижения:

- личный творческий план по теме самообразования.

- конспекты открытых занятий; самоанализ открытых занятий;

- перечень разработанных методических и дидактических материалов;

5. Проектная деятельность

6. Дополнительное образование (кружки, секции, студии)

7. Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в мероприятиях).

8. Мониторинг воспитательно - образовательного процесса.

9. Достижения учащихся:

- грамоты, сертификаты учащихся;

- фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

4.2. Демонстрация

- методов;

- приемов;

- стратегий, применяемых на уроках, для улучшения качества проведения занятий.

4.3. Практическая игра (работа в команде).

5. Подведение итогов и награждение участников смотра - конкурса

5.1. Итоги смотра - конкурса подводятся жюри на основе ведения Листов оценивания.

5.2. Победители смотра – конкурса определяются по сумме набранных баллов.

5.3. По результатам смотра – конкурса победители награждаются грамотами 1, 2, 3 места и по номинациям.

5.4. С целью популяризации лучшие результаты в виде фотоматериалов будут размещены в официальной ватсап и инстаграм.

Протокол оценивания (1,2 этап)
конкурса среди педагогов «Педагогическая дуэль»

ФИО члена жюри _____

Дата _____

ФИО педагога _____

№ п/п	Критерии	Баллы (0-3)	Примечания
<u>Портфолио педагога</u>			
1	-Общие сведения о педагоге		
2	-Образование.		
3	-Курсы повышения квалификации, аттестация		
	-Профессиональные достижения:		
4	Личный творческий план по теме самообразования.		
5	Конспекты открытых занятий; самоанализ открытых занятий;		
6	Результаты анкетирования и отзывы родителей;		
7	Перечень разработанных методических и дидактических материалов;		
8	-Проектная деятельность		
9	-Дополнительное образование (кружки, секции, студии)		
10	-Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в мероприятиях)		
11	-Мониторинг воспитательно - образовательного процесса.		
	-Достижения учащихся:		
12	Таблица «Участие воспитанников в конкурсах», грамоты, сертификаты учащихся;		
13	Фотоотчёты о проведённых мероприятиях;		
14	Наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся по результатам мониторинга.		
<u>Демонстрация:</u>			
	Для улучшения качества проведения занятий		
1	- методов;		
2	- приемов;		
3	- стратегий;		
Итого баллов			

По каждому пункту выставляется от 1 до 3 баллов. Количество максимальных баллов, выставляемых жюри, составляет ____ балл.